Организация обучения с применением ДО.

Документы:

Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронных форм обучения и ДО. Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации 19.03.2020 №ГД-39/04

<https://drive.google.com/file/d/1MUv6-TjRWkyFIS5KjE2t2eHsTJZK99HR/view>

Распоряжение Комитета по образованию № 818-p от 24.03.2020 [«Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»](https://drive.google.com/open?id=1--kvx3DeAQBxsfHKGMBoc_fOVhyV6xXx)

<https://drive.google.com/file/d/1--kvx3DeAQBxsfHKGMBoc_fOVhyV6xXx/view>

Инструктивно-методическое письмо  
«[О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](https://drive.google.com/open?id=1-H5IeN6n9MoXTXTDEsw3FBhEC3eVrXDi)»

<https://drive.google.com/file/d/1-H5IeN6n9MoXTXTDEsw3FBhEC3eVrXDi/view>

Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 ["Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"](https://drive.google.com/file/d/1P1sUsNmqnnJuffoWzTFjZtBaX6IrOy13/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1P1sUsNmqnnJuffoWzTFjZtBaX6IrOy13/view>

Распоряжение Комитета по образованию № 908-р от 03.04.2020 ["](https://drive.google.com/file/d/1AQnfVD_kxkctAmmGoivQeKejGHIqS7Kh/view?usp=sharing)[Об утверждении порядка распределения и выдачи технических средств, полученных в рамках оказания благотворительной помощи организациями, обучающимся государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга](https://drive.google.com/file/d/1AQnfVD_kxkctAmmGoivQeKejGHIqS7Kh/view?usp=sharing)"

<https://drive.google.com/file/d/1AQnfVD_kxkctAmmGoivQeKejGHIqS7Kh/view>

Распоряжение Комитета по образованию № 923-р от 06.04.2020 ["О](https://drive.google.com/file/d/1kTTfS63u_WAARIDAsgMIJRtjrGjJ-I3K/view?usp=sharing)[внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 24.03.2020 No 818-р"](https://drive.google.com/file/d/1kTTfS63u_WAARIDAsgMIJRtjrGjJ-I3K/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1kTTfS63u_WAARIDAsgMIJRtjrGjJ-I3K/view>

Презентация к вебинару Комитета по образованию  
для руководителей образовательных учреждений  
16.03.2020

<https://drive.google.com/file/d/1RuNBUOSF43Eos3uRx0ba_3SKi7sB6J2f/view>

Из методических рекомендаций по организации ДО:

Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации 19.03.2020 №ГД-39/04

1. Локальный акт (приказ, положение) об организации ДО. В котором, в том числе, определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.
2. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с УП по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут.
3. Информирование учащихся и их родителей о реализации программ или их частей с применением дистанционных технологий, знакомство с расписанием занятий и графиком текущего и итогового контроля.
4. Корректировка программ и УП в части ФОРМ обучения.   
   Учитель оформляет лист коррекции рабочих программ. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета). Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Руководитель, либо другое уполномоченное должностное лицо осуществляет ежедневный мониторинг обучающихся с применением электронного обучения и ДО.
6. Не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику неурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Информационная поддержка сайт ИМЦ ВО (удобные ссылки на сайты Министерства Просвещения Российской Федерации, портала ДО, СПб ЦОКОиИТ, Портала Петербургское образование, рекомендованных ресурсов до).

<http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/obrazovanie-s-primeneniem-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologiy/>

Примеры положений об обучении с использованием ДО:

<https://sch1317.mskobr.ru/files/do1317.pdf>

<https://sch354c.mskobr.ru/files/35_polozhenie_ob_e_lektronnom_obuchenii_i_distancionnyh_tehnologiyah1.pdf>

<https://ciur.ru/srp/srp_s13/SiteAssets/DocLib13/Forms/AllItems/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf>

Вопросы для мониторинга прокуратуры:

1) дата начала осуществления школой обучения с использованием

дистанционных технологий;

2) представить копии нормативных актов, на основании которых обучение

в школе осуществляется дистанционным способом.

3) каким образом осуществляется обучение дистанционным способом;

4) количество обучающихся, охваченных дистанционным способом

обучения;

5) количество обучающихся, не охваченных дистанционным обучением,

причины охвата не всех обучающихся дистанционным способом обучения (по

каждой образовательной организации указать количество детей, не охваченных

данным способом обучения), принимаемые в связи с этим меры;

6) обеспечена ли бесперебойность работы платформ дистанционного

обучения, каким образом;

7) каким образом организована работа по дистанционному обучению детей,

не обладающих правилами пользования ПК и иных электронных устройств; детей, у

которых отсутствует доступ в сеть Интернет или электронные устройства.

Количество детей, неохваченных дистанционным способом обучения по указанным

причинам, принимаемые в связи с этим меры.